**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ГРУПОЮ**

**Орієнтовний перелік документації, яку веде класний керівник:**

* Класний журнал.
* Особові справи учнів.
* План виховної роботи.
* Конспекти виховних годин, годин спілкування, диспутів.
* Розробки сценаріїв виховних заходів.
* Тека психолого-педагогічних спостережень.
* Щоденник роботи з „важкими” дітьми.
* Протоколи батьківських зборів.
* Матеріали щодо запобігання дитячому травматизму, бесіди з правил дорожнього руху, облік проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності.

**Циклограма класного керівника**

***Щоденно:***

1. Робота з тими, хто запізнюється та виявлення причин відсутності учнів.
2. Організація харчування учнів.
3. Організація чергування учнів.
4. Індивідуальна робота з учнями.
5. Контроль за зовнішнім виглядом учнів.
6. Робота з майстрами виробничого навчання

***Щотижня:***

1. Проведення заходів за планом.
2. Робота з батьками за планом.
3. Зустріч з психологом, психолого-педагогічні спостереження.

***Щомісяця:***

1. Відвідування уроків групи.
2. Консультація психолога стосовно важковиховуваних дітей.
3. Зустріч з батьками за планом.
4. Нарада щодо планування роботи.

***Протягом семестру:***

1. Оформлення класного журналу.
2. Засідання МО класних керівників (за планом).
3. Аналіз виконання плану, корекція.
4. Проведення батьківських зборів, засідання батьківського комітету (за планом).

***Один раз на навчальний рік:***

1. Оформлення особових справ.
2. Аналіз роботи та складання плану виховної роботи.
3. Статистичні дані.
4. Проведення відкритого виховного заходу.

**Пріоритетні напрями діяльності класного керівника**

1. Перебудова змісту виховання, ключовими поняттями якого є людяність, милосердя, доброта, чесність, порядність.
2. Визнана роль загальнолюдських цінностей та загальнолюдської моралі.
3. Вивчення учнів, учнівського колективу.
4. Організація виховання та згуртування учнівського колективу.
5. Організаційно-педегогічна діяльність щодо забезпечення життєдіяльності класного колективу.
6. Розвиток особистості, її творчого потенціалу.
7. Робота з батьками, індивідуальний вплив.

**Зміст роботи класного керівника.**

* Вивчення учнів.
* Об’єднання учнів у колектив.
* Робота з батьками та громадськістю.
* Співпраця з культурно-освітніми та позакласними установами.
* Співпраця з психологом.
* Організація виховної діяльності: правової, родинно-сімейної, національно-патріотичної, трудової, естетичної, морально-етичної, екологічної, формування здорового способу життя, розвиток пізнавальної активності.
* Індивідуальна робота з учнями.