Дата – 17.03.2020

Група 23-ТМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Назва предмету | Викладач | Тема уроку | Домашнє завдання |
| 1 | Сільськогосподар-ські машини | Чопов Сергій Костянтинович | Призначення, будова і робота подріблювача та силосопроводу.  Ножовий барабан, принцип роботи | Підручник «Сільськогосподарські машини» А.Ф.Головчук, В.І.Марченко, В.Ф.Орлов, стор. 361-365 |
| 2 |
| Силосопровід, з’єднання його до кожуха подріблювача. Безпека праці |
| 3 | Інформаційні технології | Кошелєв Михайло Васильович | Розробка фірмового стилю. | Розділ 5 (п. 5.2 – повт.).  Інформатика та інформаційні технології – А.М. Гуржій. |
| 4 | ***Лабораторно-практична робота.***  «Візуальний стиль оформлення та подання інформації» | Створити документ "Українські народні прислів'я" (45 шт.) З використанням різних стилів WordArt. |
| 5 | Всесвітня історія | Сидорчук  Ольга Олександрівна | Тематичний контроль. | Зробити тестову роботу. |
| 6 | Підсумкове заняття. | Повторити матеріал минулих уроків (конспект). |
| 7 | Зарубіжна література | Бєлєвцова Наталя Анатоліївна | Бертольд Брехт (1898-1956).  «Матінка Кураж та її діти». | Прочитати п’єсу «Матінка Кураж та її діти» Б. Брехта. |
| 8 | Б. Брехт - драматург-новатор. Зображення війни як засобу збагачення в драмі «Матінка Кураж та її діти». | Прочитати п’єсу «Матінка Кураж та її діти» Б. Брехта. |