



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

14 06 2024

м. Київ

№ 860

**Про затвердження Державного
освітнього стандарту з професії
«Штукатур»**

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), ураховуючи листи-погодження Міністерства економіки України від 30.05.2024 № 4703-03/39544-03 та Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні від 06.06.2024 № 24-2-327,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Штукатур», що додається.
2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 вересня 2024 року.
3. Директорату професійної освіти (Шумік І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.
4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2017 № 1465 «Про затвердження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з робітничих професій» в частині затвердження стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Штукатур».
5. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) у встановленому порядку зробити відмітку у справі архіву.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ



Міністерство освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ Міністерства освіти і науки
України**

14 06 2024 № 860

Державний освітній стандарт

7133.F.43.31 – 2024

Професія: Штукатур

Код: 7133

Професійні кваліфікації:

штукатур 3(2-3)-го розряду;
штукатур 4-го розряду;
штукатур 5-го розряду;
штукатур 6-го розряду;
штукатур 7-го розряду

Освітня кваліфікація:

кваліфікований робітник

Рівень освітньої кваліфікації:

перший (початковий)
другий (базовий)
третій (вищий)

Видання офіційне

Київ – 2024

Відомості про авторський колектив розробників

1.	Тетяна ЛАЗАРЄВА	директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Одеській області, керівник робочої групи
2.	Максим Шевченко	директор відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка», заступник керівника робочої групи
3.	Ірина ІНЖЕСТОЙКОВА	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Одеській області
4.	Князь ХАЧАТРЯН	директор товариства з обмеженою відповідальністю «Березівкаагропляхбуд», м. Березівка Одеської області
5.	Лариса ЯНЧЕНКО	заступник директора з навчально-виробничої роботи відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»
6.	Віра ЛІВІНСЬКА	викладач відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»
7.	Альона КУЗЬМЕНКО	викладач відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»
8.	Святослав КОСТЮЧОК	майстер виробничого навчання відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»
9.	Олег КЮСА	викладач Державного навчального закладу «Тарутинський професійний аграрний ліцей» Одеської області
10.	Валерія БОЙКО	викладач Державного навчального закладу «Одеський професійний ліцей будівництва та архітектури»
11.	Мирослав ЦУРКА	викладач Північного центру професійної освіти Одеської області
12.	Світлана СЕМЕНЮТА	викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Рокитнянський професійний ліцей» Київської області
13.	Валентина ДЗЯЙЛО	майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу» Київської області
14.	Тетяна КУХ	викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернівецький професійний будівельний ліцей»

I. Загальні положення щодо виконання стандарту

Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 7133 «Штукатур» розроблено відповідно до:

законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

постанови Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України; постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 року № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»;

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 року № 216;

кваліфікаційної характеристики професії «Штукатур» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 64. Розділ 2 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи»), затвердженого наказом Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України від 21.02.2000 року № 32;

наказу Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України від 05.12.2006 року № 399 «Про затвердження змін до розділів 1, 2 та 4 Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 64)»;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють професійну підготовку кваліфікованих робітників та видають документи встановленого зразка.

Державний освітній стандарт містить:

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання Стандарту;

вимоги до результатів навчання, що містять: перелік ключових компетентностей за професією та їх опис; загальні компетентності (знання та вміння); перелік результатів навчання та їх зміст;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових, загальних та професійних компетентностей.

Ключові компетентності у цьому Стандарті корелюються із загальними компетентностями.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності набуваються впродовж строку освітньої програми та можуть розвиватися у процесі навчання протягом усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Професійні компетентності визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, вміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Результати навчання за цим Стандартом формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Освітній рівень вступника: базова або повна загальна середня освіта.

Види професійної підготовки

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7133 «Штукатур» може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, підвищення кваліфікації, перепідготовка.

Первинна професійна підготовка за професією 7133 «Штукатур» 3 (2-3)-го розряду передбачає здобуття особою 1-4 результатів навчання; за професією 7133 «Штукатур» 4-го розряду передбачає здобуття особою 5-7 результатів навчання, що визначені Стандартом.

Стандартом визначено загальні компетентності (знання та вміння), що в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання при первинній професійній підготовці.

До першого результату навчання при первинній професійній підготовці включається особистісна, соціальна й навчальна ключова компетентність.

Комунікативна, цифрова, математична, екологічна та енергоефективна ключові компетентності формуються впродовж освітньої програми в залежності від результатів навчання.

Громадянську та підприємницьку ключові компетентності рекомендовано формувати на останньому рівні навчання освітньої програми базового рівня освітньої кваліфікації.

Культурну компетентність рекомендовано формувати при підвищенні кваліфікації на 6-й розряд на третьому (вищому) рівні освітньої кваліфікації.

Освітні програми розробляються на основі Стандарту та затверджуються закладами професійної (професійно-технічної) освіти, визначають зміст

навчання відповідно до компетентностей та погодинний розподіл навчального матеріалу.

Освітня програма може включати додаткові компетентності (за потреби), регіональний компонент, предмети за вибором здобувача освіти.

Професійне (професійно-технічне) навчання та перепідготовка за професією 7133 «Штукатур» 3 (2-3)-го розряду передбачає здобуття особою 1-4 результатів навчання, що визначені Стандартом для первинної професійної підготовки.

Загальні компетентності (знання та вміння), перелік та зміст ключових компетентностей при проведенні професійного (професійно-технічного) навчання або перепідготовки визначається освітньою програмою в залежності від наявності в особи документів про освіту чи присвоєння кваліфікації, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта).

При організації професійного (професійно-технічного) навчання, перепідготовки або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, вмінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

Підвищення кваліфікації за професією 7133 «Штукатур» 4-го розряду передбачає здобуття особою 5-7 результатів навчання; за професією 7133 «Штукатур» 5-го розряду передбачає здобуття особою 8-9 результатів навчання; за професією 7133 «Штукатур» 6-го розряду передбачає здобуття особою 10-11 результатів навчання, за професією 7133 «Штукатур» 7-го розряду передбачає здобуття особою 12-13 результатів навчання, що визначені Стандартом.

Підвищення кваліфікації без присвоєння професійної кваліфікації проводиться відповідно до вимог законодавства та потреб підприємства не рідше одного разу на п'ять років.

При організації підвищення кваліфікації термін навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Тривалість підвищення кваліфікації встановлюється відповідно до освітньої програми та визначається робочим навчальним планом.

Стандарт встановлює загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти для досягнення результатів навчання. Кількість годин для кожного окремого результату навчання визначається освітньою програмою закладу освіти.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом залежно від освітньої програми та включає теоретичну і практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, погоджуються із роботодавцями, навчально-методичними (науково-методичними) центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою. Робочі навчальні програми з освітніх компонентів розробляються та затверджуються закладами професійної (професійно-технічної) освіти на основі Стандарту, освітньої програми та визначають зміст навчання відповідно до компетентностей та погодинний розподіл навчального матеріалу.

Орієнтовний перелік основних засобів навчання за професією визначено відповідно до кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців для забезпечення набуття особою компетентностей, визначених Стандартом. Заклад освіти може сформулювати додатковий перелік обладнання для досягнення відповідних результатів навчання.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію.

Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, яка передбачає оцінювання набутих компетентностей, визначених Стандартом та визначається параметрами: «знає – не знає»; «вміє – не вміє».

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені Стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Додаткові теми з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів, включаються до робочих навчальних програм з навчальних предметів.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Порядок присвоєння професійних кваліфікацій та видачі відповідних документів.

Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння професійної (часткової професійної) кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту встановлюється відповідно до чинного законодавства.

Кваліфікаційна атестація здобувачів освіти здійснюється закладом професійної (професійно-технічної) освіти за участю представників підприємств, установ, організацій-замовників підготовки кадрів після кожного опанування відповідної професійної кваліфікації та після закінчення повного курсу навчання.

Кваліфікаційна пробна робота – визначення відповідного рівня практичних умінь і навичок здобувача професійної (професійно-технічної) освіти за відповідною професійною кваліфікацією згідно вимог кваліфікаційної характеристики.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом із роботодавцями.

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника встановленого зразка.

Особі, яка опанувала відповідну освітню програму перепідготовки або професійного (професійно-технічного) навчання, в тому числі при навчанні на виробництві або освітню програму підвищення кваліфікації та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти можуть на основі Стандарту за потребою ринку праці або за бажанням здобувачів освіти розробляти авторські освітні програми та видавати документи (сертифікати) власного зразка.

Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010

Секція F – Будівництво

Розділ 43 – Спеціалізовані будівельні роботи

Група 43.3 – Роботи із завершення будівництва

Класи:

43.31 – Штукатурні роботи

43.39 – Інші роботи із завершення будівництва

Умовні позначення

КК – ключова компетентність

ПК – професійна компетентність

РН – результат навчання

ДБН – Державні будівельні норми

I. Вимоги до результатів навчання

2.1. Перелік та опис ключових компетентностей за професією

Умовне позначення	Ключові компетентності	Опис компетентності	
		Знати	Вміти
КК 1.	Комунікативна компетентність	лексику та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою; правила професійної етики; види технічної документації в професійній діяльності.	використовувати лексику та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою під час спілкування з керівництвом, колегами; дотримуватися правил професійної етики; формулювати, аргументувати та висловлювати власну думку; презентувати себе та результати професійної діяльності; користуватися технічною документацією в професійній діяльності.
КК 2.	Математична компетентність	правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок об'єму сипучих матеріалів, рідин, розчинів та пропорцій під час приготування штукатурних розчинів і сухих сумішей в залежності від результату навчання; правила користування контрольно-вимірювальними інструментами; способи розв'язання задач професійного змісту; лінії креслення, написи на кресленнях;	виконувати математичні розрахунки у професійній діяльності; визначати об'єм сипучих матеріалів, рідин, розчинів та пропорції під час приготування штукатурних розчинів і сухих сумішей в залежності від результату навчання; користуватися контрольно-вимірювальним інструментом; виконувати креслення плоских предметів; наносити розміри на

		умовні графічні позначення елементів конструкцій; нанесення розмірів; правила розрахунку обсягу робіт.	креслення, визначати масштаб, виконувати написи, позначати розмірні лінії; читати будівельні креслення; виконувати розрахунок обсягу робіт.
КК 3.	Цифрова компетентність	сутність та зміст інформаційно-комунікаційних технологій; методи та засоби інформаційно-комунікаційних технологій; загальні відомості про локальні та глобальні комп'ютерні мережі; спеціальні програми для створення та опрацювання текстових документів, мультимедійних презентацій та публікацій; поняття комп'ютерної графіки, її види та сфера застосування; формати графічних файлів: основні типи, методи стиснення даних, системи опрацювання графічних зображень; основні поняття про цифровізацію будівельної галузі.	орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі; ефективно використовувати технологічні інструменти і ресурси для забезпечення процесу комунікації, створення, збереження та поширення інформації в професійній діяльності; створювати та редагувати текстові документи, мультимедійні презентації та публікації; працювати з графічними файлами; користуватися системою опрацювання графічних зображень, ефективно використовувати наявні цифрові освітні ресурси.
КК 4.	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	особливості роботи в команді, співпраця з іншими командами підприємства; поняття про індивідуально-психологічні властивості особистості, риси характеру; темперамент людини: види, відмінні риси та особливості, вплив темпераменту на спілкування; шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі; поняття стресостійкості у професійній діяльності; правила для вирішення робочих конфліктів.	працювати в команді; дотримуватися культури професійної поведінки в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; критично аналізувати ситуації та самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення;

			оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; контролювати власний психоемоційний стан.
КК 5.	Екологічна та енергоефективна компетентність	основи енергоефективності; способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергоефективного обладнання у професійній діяльності та побуті; способи енергозаощадження; способи збереження та захисту навколишнього природного середовища та дотримання екологічної безпеки у професійній діяльності та побуті; заходи щодо відтворення та раціонального використання природних ресурсів; правила сортування та утилізації будівельного сміття та відходів.	раціонально використовувати енергоресурси та витратні матеріали; енергоефективне обладнання; дотримуватися норм екологічної безпеки та правил захисту навколишнього природного середовища у професійній діяльності та побуті.
КК 6.	Підприємницька компетентність	типи підприємств; організаційно-правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність; порядок планування підприємницької діяльності; процедуру відкриття власної справи; поняття «бізнес-план»; основи складання бізнес-планів; порядок створення приватного підприємства; основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації).	користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти бізнес-плани.
КК 7.	Громадянська компетентність	основні трудові права та обов'язки працівників;	орієнтуватися у системі норм трудового законодавства;

		<p>основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>особливості укладання, виконання та розірвання трудового договору;</p> <p>соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві;</p> <p>види та порядок надання відпусток;</p> <p>порядок вирішення трудових спорів</p>	<p>основних нормативно-правових актах, що регулюють відносини у сфері соціального захисту громадян у процесі трудової діяльності</p>
КК 8.	Культурна компетентність	<p>основи композиції та кольорознавства;</p> <p>основи дизайну;</p> <p>принципи художньої, просторової та естетичної уяви;</p> <p>гармонійне поєднання кольорів; особливості композиційної структури орнаментів;</p> <p>сучасні тренди та різновиди декоративної штукатурки;</p> <p>технічний аспект оздоблювальних, альфрейних робіт; закони, правила та прийоми зображення об'ємно-просторової форми у реальній та віртуальній площинах</p>	<p>створювати сучасні декоративні ефекти при виконанні різних технік декоративної штукатурки у реальній та віртуальній площинах</p>

2.2. Загальні компетентності (знання та вміння) за професією

Знати	Вміти
<p>загальні відомості про професію та професійну діяльність, основні нормативні акти у професійній діяльності;</p> <p>загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>загальні правила електробезпеки;</p> <p>загальні правила пожежної безпеки;</p> <p>вимоги охорони праці при виконанні штукатурних робіт;</p> <p>шкідливі виробничі фактори, їх вплив на здоров'я, граничні показники, засоби захисту від них;</p> <p>причини нещасних випадків на підприємстві;</p> <p>правила та засоби надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків</p>	<p>користуватися технічною та державною нормативною документацією в будівництві;</p> <p>застосовувати загальні правила охорони праці, виробничої санітарії та гігієни у професійній діяльності;</p> <p>перевіряти інструменти та обладнання на справність перед використанням;</p> <p>застосовувати первинні засоби пожежогасіння;</p> <p>дотримуватися вимог охорони праці при виконанні штукатурних робіт;</p> <p>використовувати засоби безпеки праці та індивідуального захисту;</p> <p>діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій</p> <p>надавати першу долікарську допомогу потерпілим від нещасних випадків</p>

2.3. Перелік результатів навчання

для первинної професійної підготовки

Професійна кваліфікація: штукатур 3 (2-3)-го розряду

Загальний обсяг навчального навантаження – 617 годин

Результати навчання	
РН 1.	Виконувати підготовчі роботи перед обштукатуренням поверхонь
РН 2.	Виконувати просте обштукатурювання поверхонь
РН 3.	Виконувати опорядження поверхень стін та стель сухою штукатуркою
РН 4.	Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурювання

2.4. Зміст (опис) результатів навчання

Результат навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати	Вміти
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатуренням поверхонь	ПК 1. Здатність здійснювати підготовку поверхонь під обштукатурювання	поняття про штукатурні роботи; правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі; види та властивості основних матеріалів та сумішей, що застосовуються під час	раціонально організувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці; користуватися ручним та механізованим інструментом; виконувати очищення поверхонь від забруднень, ґрунтування;

	<p>виконання штукатурних робіт; види та призначення інструментів, правила їх безпечної експлуатації; види поверхонь та особливості їх підготовки під обштукатурювання; методи та засоби очищення поверхонь від забруднень; основні операції при підготовці та обробці поверхонь під обштукатурювання; способи насікання поверхонь; провішування поверхонь; вимоги охорони праці під час виконання робіт</p>	<p>виконувати кріплення металевих сіток, армування поверхонь сучасними штукатурними сітками; виконувати гідроізоляцію поверхні під обштукатурення; виконувати насікання поверхонь вручну та механізованим інструментом; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт</p>
<p>КК 4. Особистісна, соціальна й навчальна</p>	<p>особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі; поняття стресостійкості у професійній діяльності; правила для вирішення робочих конфліктів</p>	<p>працювати в команді; дотримуватися культури професійної поведінки в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; критично аналізувати ситуації та самостійно приймати рішення; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; контролювати власний психоемоційний стан</p>
<p>ПК 2. Здатність виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей</p>	<p>різновиди, склад, характеристики та призначення основних компонентів простих і складних штукатурних розчинних сумішей для набризку, ґрунту, накривки;</p>	<p>обирати вид розчину залежно від виду та умов експлуатації поверхонь, що підлягають обштукатурюванню; дозувати компоненти розчинів за заданим складом;</p>

		<p>порядок приготування розчинних сумішей за заданим складом;</p> <p>технологічні параметри сухих будівельних сумішей, правила та способи приготування на їх основі розчинних сумішей;</p> <p>основні поняття й класифікацію мінеральних в'язучих матеріалів, властивості та призначення;</p> <p>класифікацію заповнювачів для розчинних сумішей і бетонів;</p> <p>види інструментів для нанесення будівельних розчинів на поверхні;</p> <p>правила транспортування, складування, зберігання розчинних сумішей у межах робочої зони;</p> <p>вимоги охорони праці під час приготування штукатурних розчинних сумішей</p>	<p>встановлювати послідовність і способи приготування розчинних сумішей вручну;</p> <p>виконувати простих приготування цементних, вапняних та глиняних розчинних сумішей для набризку, ґрунту й накривки;</p> <p>дотримуватися вимог охорони праці під час приготування штукатурних розчинних сумішей</p>
	<p>КК 2. Математична компетентність</p>	<p>способи розрахунку дозування необхідних компонентів для приготування розчинних сумішей за заданим складом</p>	<p>виконувати розрахунок дозування необхідних компонентів для приготування розчинних сумішей за заданим складом</p>
	<p>ПК 3. Здатність виконувати накидання розчинної суміші на поверхні різними способами</p>	<p>правила організації робочого місця при накиданні розчинної суміші;</p> <p>інструменти та пристрої для виконання штукатурних робіт;</p> <p>способи накидання розчинної суміші на поверхні;</p> <p>правила влаштування та експлуатації підмостків та риштувань;</p>	<p>виконувати нанесення розчину на дротяну сітку та місця прилягання наличників, плітусів до стін;</p> <p>виконувати накидання розчинної суміші навкидь кельмою та ковшем на стіни і стелю;</p> <p>облаштовувати підмостки та риштування;</p> <p>дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт</p>

		вимоги охорони праці під час виконання робіт	
РН 2. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь	ПК 1. Здатність виконувати технологічні операції при простому обштукатурюванні поверхонь	правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці; види інструментів для розрівнювання й оброблення штукатурного шару; способи розрівнювання розчинної суміші на стінах і стелі; вимоги до нанесення та розрівнювання розчинної суміші на різні види поверхонь; способи нанесення накривки; загладжування штукатурки гладилками, прийоми загладжування накривки на стінах і стелі; призначення та види затирання штукатурки; вимоги державних будівельних норм (ДБН) щодо затирання та загладжування накривних шарів штукатурних робіт; технологічний процес обштукатурювання поверхонь простою штукатуркою, послідовність і способи операцій; вимоги охорони праці під час виконання робіт	раціонально організувати робоче місце; розрівнювати штукатурну розчинну суміш півтерком, соколом та правилом; виконувати затирання та суцільне вирівнювання поверхонь штукатурки; виконувати просте обштукатурювання поверхонь розчинами та розчинними сумішами на основі сухих будівельних сумішей; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт
	КК 1. Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо матеріалів, обладнання, інструментів, пристосувань; правила професійної етики; види технічної	використовувати лексику та термінологію за професійним спрямуванням під час спілкування з керівництвом, колегами; дотримуватися правил професійної етики;

		документації в професійній діяльності	формулювати, аргументувати та висловлювати власну думку; презентувати себе та результати професійної діяльності; користуватися технічною документацією в професійній діяльності
РН 3. Виконувати опорядження поверхень стін та стель сухою штукатуркою	ПК 1. Здатність виконувати опорядження поверхонь листами сухої штукатурки	загальні відомості про комплектні гіпсокартонні системи; види гіпсокартонних листів (ГКЛ) за призначенням і характеристиками; способи розкрою ГКЛ; види та призначення інструментів, пристосувань, інвентарю для сухого обштукатурення; вимоги до поверхонь, що підлягають сухому обштукатурюванню; послідовність опорядження поверхонь листами сухої штукатурки; способи провішування поверхонь; види марок і маяків, технологію їх улаштування їх під ГКЛ; способи наклеювання листів сухої штукатурки за раніше виставленими маяками; способи кріплення гіпсокартону до стелі, стіни; склад мастик для кріплення листів сухої штукатурки; вимоги охорони праці під час виконання робіт.	розрізняти види ГКЛ за зовнішніми ознаками; виконувати підготовку листів сухої штукатурки до опорядження; використовувати інструменти, інвентар та пристосування за призначенням; виконувати опорядження поверхонь стін сухою штукатуркою відповідно до вимог технологічного процесу; виконувати розкрій ГКЛ; виконувати розмітку та провішування поверхонь; виконувати приготування та нанесення розчинної клеючої суміші на ГКЛ або поверхню стін, залежно від рівності поверхні та варіанту приклеювання ГКЛ; виконувати улаштування марок і маяків під ГКЛ; склад мастик для кріплення листів сухої штукатурки; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.

	<p>КК 3. Цифрова компетентність</p>	<p>поняття про інформацію та сучасні інформаційні технології; інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності; загальні відомості про вебресурси професійного спрямування; основні поняття про цифровізацію будівельної галузі.</p>	<p>орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі; ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні засоби; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності</p>
	<p>КК 5. Екологічна та енергоефективна компетентність</p>	<p>способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі опорядження поверхонь ГКЛ; документацію, яка свідчить про екологічну чистоту матеріалів та відповідність вимогам якості нормативно-технічної документації</p>	<p>раціонально використовувати енергоефективні витратні матеріали та ресурси у процесі опорядження поверхонь ГКЛ; дотримуватися норм екологічної безпеки та правил захисту навколишнього природного середовища у професійній діяльності</p>
	<p>ПК 2. Здатність виконувати оброблення швів у гіпсокартонних обшивках</p>	<p>матеріали та інструменти для оброблення швів у гіпсокартонних обшивках; види та призначення сучасних армованих стрічок для швів гіпсокартонних обшивок; способи оброблення швів між ГКЛ шпаклівкою з використанням армованої стрічки; вимоги охорони праці під час виконання робіт</p>	<p>раціонально організувати робоче місце; обирати матеріали та користуватися інструментами за призначенням; виконувати оброблення швів між ГКЛ шпаклівкою з використанням армованої стрічки; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт</p>

<p>РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурення</p>	<p>ПК 1. Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ</p>	<p>ознаки та причини дефектів обштукатурених поверхонь та пошкоджених поверхонь ГКЛ; способи зняття окремих ділянок старої штукатурки; підбір сумішей і матеріалів; виготовлення розчину для усунення пошкоджень; технологію і способи виправлення дефектів простої штукатурки та поверхонь ГКЛ; вимоги охорони праці під час виконання ремонтних робіт</p>	<p>визначати види дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ; знімати ділянки старої штукатурки ручним та механізованим способом; обробляти та очищувати набіли простої штукатурки; підбирати суміші і матеріали; виконувати ремонтні роботи з усунення дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання ремонтних робіт</p>
	<p>ПК 2. Здатність встановлювати та виконувати ремонт вентиляційних коробів</p>	<p>види вентиляційних шахт та способи їх опорядження; способи кріплення вентиляційних коробів; види матеріалів, які використовуються для виготовлення вентиляційних коробів; технологію зачищення та підмазування плит і блоків вентиляційних коробів; технологію обштукатурення вентиляційних коробів та решіток; призначення та класифікацію підйомно-транспортних механізмів; вимоги охорони праці під час виконання робіт</p>	<p>прикріплювати вентиляційні короби, встановлювати вентиляційні решітки; зачищати та підмазувати плити і блоки вентиляційних коробів; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.</p>

2.5. Перелік результатів навчання
для первинної професійної підготовки, підвищення кваліфікації
Професійна кваліфікація: штукатур 4-го розряду
Загальний обсяг навчального навантаження – 372 години

Результати навчання	
РН 5.	Виконувати роботи середньої складності під час обштукатурювання поверхонь
РН 6.	Виконувати поліпшене обштукатурювання прямолінійних поверхонь
РН 7.	Виконувати механізоване обштукатурювання поверхонь

2.6. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати	Вміти
РН5. Виконувати роботи середньої складності під час обштукатурювання поверхонь	ПК 1. Здатність виконувати провішування прямолінійних поверхонь, улаштування марок та маяків	правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці; призначення та особливості провішування поверхонь; види операцій, правила та послідовність провішування поверхонь стель, стін, гладких стовбурів, пілястрів, ніш з укосами, балок постійного перерізу; інструменти, інвентар та пристосування для провішування поверхонь; види й призначення маяків і марок, способи їх улаштування; демонтаж різних видів маяків; вимоги ДБН до точності й допусків при провішуванні поверхонь та улаштуванні маяків; вимоги охорони праці під час виконання робіт	раціонально організувати робоче місце; виконувати розмітку та провішування стель, стін, гладких стовбурів, пілястрів, ніш з укосами, балок постійного перерізу; виконувати улаштування маяків та марок; здійснювати демонтаж різних видів маяків та пластикових кріплень; використовувати контрольно-вимірювальні інструменти під час улаштування маяків та марок; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт
	ПК 2. Здатність виконувати приготування	склад та способи приготування декоративних розчинів, розчинів для штукатурки	виконувати приготування розчинів для декоративної штукатурки (силікатні, силіконові,

	декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення	спеціального призначення та бетонів для торкретування; види та властивості сповільнювачів та прискорювачів тужавлення; властивості розчинів з хімічними домішками (хлористі розчини, розчини з додаванням поташу, хлористого кальцію) та правила користування; технологія приготування розчинних сумішей для декоративної та спеціальної штукатурки; вимоги охорони праці під час приготування розчинних сумішей	акрилові) та спеціальних штукатурок (водостійкі, теплоізоляційні, звукоізоляційні) за заданим складом; дотримуватися вимог охорони праці під час приготування розчинних сумішей
	КК 2. Математична компетентність	способи розрахунку дозування компонентів для приготування декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення за заданим складом; алгоритм розрахунку витратних матеріалів для декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення	виконувати розрахунок дозування компонентів для приготування декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення за заданим складом; розраховувати необхідну кількість витратних матеріалів для декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення
РН 6. Виконувати поліпшене обштукатурювання прямолінійних поверхонь	ПК 1. Здатність виконувати поліпшене обштукатурювання поверхонь стін, стель, колон, пілястр, ніш та інших конструкцій	поняття про поліпшену штукатурку, її призначення в залежності від категорії приміщення; види шарів поліпшеної штукатурки; особливості дозування складових розчинних матеріалів; порядок приготування розчинних сумішей за заданим складом;	раціонально організувати робоче місце; виконувати поліпшене обштукатурювання прямолінійних поверхонь стін, стель, колон, пілястр, ніш та інших конструкцій вручну; виконувати опорядження лузг та усенків; дозувати компоненти розчинів за заданим складом;

		<p>способи нанесення, розрівнювання штукатурних розчинних сумішей під час поліпшеного обштукатурювання;</p> <p>технологічний процес поліпшеної штукатурки прямолінійних поверхонь,</p> <p>послідовність і способи операцій;</p> <p>особливості обштукатурювання сітчастих поверхонь;</p> <p>способи закладення швів між плитами збірного залізобетонного перекриття;</p> <p>вимоги охорони праці під час виконання робіт</p>	<p>виконувати приготування розчинних сумішей вручну;</p> <p>розчищати шви між плитами збірного залізобетонного перекриття та стіновими панелями й виконувати їх армування та обштукатурювання;</p> <p>дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт</p>
	<p>КК 1. Комуникативна компетентність</p>	<p>правила професійної етики;</p> <p>професійну лексику та термінологію у процесі виконання поліпшеної штукатурки</p>	<p>дотримуватися правил професійної етики під час спілкування з керівництвом, колегами;</p> <p>використовувати професійну лексику та термінологію у процесі виконання поліпшеної штукатурки</p>
	<p>КК 5. Екологічна та енергоефективна компетентність</p>	<p>способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі виконання обштукатурювання прямолінійних поверхонь;</p> <p>правила сортування будівельного сміття та утилізації відходів;</p> <p>способи збереження та захисту екології під час виконання штукатурних робіт</p>	<p>раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у процесі обштукатурювання прямолінійних поверхонь;</p> <p>сортувати будівельне сміття;</p> <p>виконувати утилізацію відходів;</p> <p>дотримуватися екологічних норм під час виконання штукатурних робіт</p>
	<p>ПК 2. Здатність виконувати поліпшене обштукатурюван</p>	<p>правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці;</p> <p>технологічний процес обштукатурювання</p>	<p>виконувати підготовчі роботи при опорядженні віконних і дверних прорізів;</p>

	ня віконних та дверних прорізів	поверхонь віконних та дверних прорізів, послідовність і способи виконання; види інструментів для накидання та розрівнювання розчинної суміші, правила їх експлуатації; класифікацію сухих будівельних сумішей, основні компоненти та властивості; способи заповнення проміжків між стіною і коробкою теплоізоляційним матеріалом; способи ущільнення монтажною піною; визначення кута укосу і навішування правил; способи нанесення, розрівнювання розчинної суміші, затирання накривного шару; види та способи опорядження прямих кутів та фасок; опорядження укосів збірними елементами; види залізнення цементної штукатурки, заглишин; вимоги ДБН до опорядження віконних і дверних прорізів; вимоги охорони праці під час виконання робіт	використовувати інструменти відповідно до виду робіт; виконувати опорядження укосів збірними елементами; здійснювати витягування падуги з обробленням кутів; виконувати обштукатурювання зовнішніх і внутрішніх відкосів із визначенням кута розсіву; виконувати залізнення горизонтальних та вертикальних поверхонь; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт
РН 7. Виконувати механізоване обштукатурювання поверхонь	ПК 1. Здатність виконувати нанесення розчину на поверхню механізованим способом	будову, технічні характеристики та правила експлуатації розмішувачів, розчинонасосів і форсунок до них та затиральних машин; особливості вибору електроінструменту та обладнання при механізованому обштукатурюванні;	раціонально організувати робоче місце; експлуатувати необхідне обладнання за призначенням; виконувати технологію приготування та нанесення розчинної суміші на поверхню за допомогою розчинонасосів;

		<p>особливості підготовки поверхні до механізованого обштукатурювання;</p> <p>способи підготовки обладнання до роботи, запуск та експлуатацію обладнання під час виконання штукатурних робіт;</p> <p>способи механізованого нанесення розчинної суміші й торкретування поверхонь;</p> <p>загальні відомості про штукатурні розчини для механізованого способу нанесення;</p> <p>вимоги охорони праці під час виконання робіт</p>	<p>торкретувати поверхні розчинними сумішами; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт</p>
КК 5. Екологічна та енергоефективна компетентність	способи використання енергоефективного обладнання у процесі виконання обштукатурювання механізованим способом	раціонально використовувати електроінструмент та енергоефективне обладнання при механізованому обштукатурюванні	
ПК 2. Здатність виконувати затирання поверхонь механізованим способом	<p>види та призначення ручних машин для затирання та шліфування поверхонь, особливості будови та правила експлуатації;</p> <p>вимоги охорони праці під час затирання та шліфування поверхонь ручними електрифікованими машинами</p>	<p>виконувати затирання та шліфування поверхонь ручним електрифікованим інструментом;</p> <p>виконувати механізоване затирання опоряджувального шару;</p> <p>дотримуватися вимог охорони праці під час затирання та шліфування поверхонь ручними електрифікованими машинами</p>	
КК 6. Підприємницька компетентність	<p>типи підприємств;</p> <p>організаційно-правові форми підприємництва в Україні;</p> <p>положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність порядок планування</p>	<p>користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності;</p> <p>розробляти бізнес-плани</p>	

		<p>підприємницької діяльності;</p> <p>процедуру відкриття власної справи;</p> <p>поняття «бізнес-план», основи складання бізнес-планів;</p> <p>порядок створення приватного підприємства;</p> <p>основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації)</p>	
<p>КК 7. Громадянська компетентність</p>	<p>основні трудові права та обов'язки працівників;</p> <p>основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>особливості укладання, виконання та розірвання трудового договору;</p> <p>соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві;</p> <p>види та порядок надання відпусток;</p> <p>порядок вирішення трудових спорів</p>	<p>орієнтуватися у системі норм трудового законодавства;</p> <p>основних нормативно-правових актах, що регулюють відносини у сфері соціального захисту громадян у процесі трудової діяльності</p>	
<p>ПК 3. Здатність виконувати ремонт поліпшеної штукатурки</p>	<p>організацію робочого місця;</p> <p>види інструментів та матеріали для ремонтних робіт;</p> <p>дефекти штукатурки, способи їх усунення; приготування розчинних сумішей вручну;</p> <p>технологічний процес виконання ремонту поліпшеної штукатурки;</p> <p>вимоги ДБН до якості поліпшеної штукатурки;</p> <p>вимоги охорони праці під час виконання робіт</p>	<p>раціонально організувати робоче місце;</p> <p>виявляти та усувати дефекти пошкоджень штукатурки;</p> <p>знімати ділянки старої поліпшеної штукатурки ручним та механізованим способом;</p> <p>виконувати ремонт пошкодженої поліпшеної штукатурки стін, стель, гладких стовбурів, пілястр, ніш з укосами, балок постійного перерізу, лузг, усенків;</p>	

			дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт
--	--	--	---

2.7. Перелік результатів навчання для підвищення кваліфікації
Професійна кваліфікація: штукатур 5-го розряду
Загальний обсяг навчального навантаження – 327 годин

Результати навчання	
РН 8.	Виконувати складні роботи під час обштукатурювання поверхонь
РН 9.	Виконувати ремонт декоративної та високоякісної штукатурки

2.8. Зміст (опис) результатів навчання

Результат навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати	Вміти
РН 8. Виконувати складні роботи під час обштукатурювання поверхонь	ПК 1. Здатність виконувати високоякісне обштукатурювання різних видів поверхонь	основні відомості про високоякісну штукатурку; технологію та способи високоякісного обштукатурювання поверхонь стін, стель, стовпів, пілястр і колон постійного перерізу гладких і з канелюрами; плоских стель з кесонами будь-яких обрисів; будову шаблонів та способи витягування тяг постійного перерізу всіма видами розчинів на поверхню з обробленням кутів; вимоги охорони праці під час виконання робіт	раціонально організувати робоче місце; виконувати високоякісне обштукатурювання різних видів поверхонь ручним і механізованим способом; виконувати витягування тяг постійного перерізу всіма видами розчинів на поверхню з обробленням кутів; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт

<p>ПК 2. Здатність виконувати високоякісне обштукатурювання поверхонь декоративними штукатурками</p>	<p>поняття і різновиди декоративних штукатурок, їх функціональні особливості і застосування; приготування та способи нанесення розчину; опорядження поверхонь декоративними кольоровими мінеральними штукатурками; види фактурної обробки стін; технологію та способи виконання теразитової, кам'яної та «сграфіто» штукатурки; організацію робочого місця; види інструменту та пристосувань для нанесення й обробки різних видів штукатурки; вимоги ДБН до якості декоративної штукатурки; вимоги охорони праці під час виконання робіт</p>	<p>виконувати опорядження поверхонь декоративними кольоровими мінеральними штукатурками; виконувати приготування та нанесення декоративної розчинної суміші на поверхню; виконувати обробку поверхонь ручним та механізованим способом; виконувати теразитову, кам'яну та «сграфіто» штукатурки; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт</p>
<p>ПК 3. Здатність виконувати обштукатурювання поверхонь штукатурками спеціального призначення</p>	<p>призначення та застосування спеціальних штукатурок: гідроізоляційна (водостійка), водовідштовхувальна (гідрофобна), теплоізоляційна, вогнезахисна, кислотостійка, звукоізоляційна, рентгенозахисна та біоцидна; способи приготування розчинних сумішей для штукатурок спеціального призначення; технологію та способи обштукатурювання</p>	<p>раціонально організувати робоче місце; виконувати опорядження поверхонь штукатурками спеціального призначення; виконувати приготування та нанесення розчинних сумішей для штукатурок спеціального призначення вручну й механізованими інструментами; виконувати обштукатурювання поверхонь декоративними штукатурками</p>

	поверхонь спеціальними штукатурками; вимоги ДБН до якості штукатурки спеціального призначення; вимоги охорони праці під час виконання робіт	спеціального призначення; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт
КК 5. Екологічна та енергоефективна компетентність	способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та обладнання у процесі обштукатурювання поверхонь декоративними штукатурками спеціального призначення; способи збереження та захисту екології під час виконання штукатурних робіт; правила сортування будівельного сміття та утилізації відходів	раціонально використовувати енергоефективні матеріали у процесі обштукатурювання поверхонь декоративними штукатурками спеціального призначення; дотримуватися екологічних норм під час виконання штукатурних робіт; сортувати будівельне сміття та відходи
ПК 4. Здатність виконувати високоякісне декоративне обштукатурювання поверхонь фасадів	правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці; види підготовчих робіт при опорядженні фасадів декоративними розчинами; види та призначення інструментів, інвентарю; види та властивості сучасних декоративних фасадних штукатурок; прийоми розмічання та розпланування поверхонь фасаду; технологію та способи високоякісного декоративного обштукатурювання фасадів; переваги обробки фасадів декоративною штукатуркою; характеристику кліматичних умов, що впливають на	раціонально організувати робоче місце; виконувати розмічання та розпланування поверхонь фасаду для обштукатурювання; використовувати інструменти, інвентар та пристосування за призначенням; виконувати приготування та нанесення на поверхню декоративних розчинів механізованим інструментом; виконувати високоякісне декоративне обштукатурювання поверхонь фасадів; контролювати якість обштукатурених поверхонь фасаду;

		організацію, якість і способи виконання опоряджувальних робіт; вимоги до якості поверхонь фасаду; вимоги охорони праці під час виконання робіт на висоті	дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт на висоті
	ЖК 2. Математична компетентність	лінії креслення, написи на кресленнях; умовні графічні позначення елементів конструкцій, деталей, будівель; нанесення розмірів; робочі креслення (плани фасадів, розрізи конструкцій, деталей); правила користування контрольно-вимірювальними інструментами	виконувати креслення плоских предметів; наносити розміри на креслення, визначати масштаб, виконувати написи, позначати розмірні лінії тощо; читати будівельні креслення; користуватися контрольно-вимірювальним інструментом; проводити розрахунки та визначати обсяг робіт за кресленнями
РН 9. Виконувати ремонт декоративної та високоякісної штукатурки	ПК 1. Здатність виконувати ремонтні роботи декоративної штукатурки фасадів окремими місцями та високоякісної штукатурки внутрішніх поверхонь будинків	види дефектів декоративної штукатурки та причини їх виникнення; види підготовчих робіт; види інструментів і матеріалів для ремонтних робіт; послідовність та способи виконання ремонту декоративної штукатурки фасадів та високоякісної штукатурки внутрішніх поверхонь будинків; вимоги до якості виконаних робіт; вимоги охорони праці під час ремонтних робіт (в т.ч. під час виконання робіт на висоті)	виконувати діагностику дефектів декоративної штукатурки; організувати робоче місце; виконувати ремонт декоративної штукатурки окремих ділянок фасадів та високоякісної штукатурки внутрішніх поверхонь стін, стель, гладких стовбурів, пілястрів, ніш з укосами, балок постійного перерізу, лузг, усенків; контролювати якість виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватися вимог охорони праці під час ремонтних робіт (в т.ч. під час виконання робіт на висоті)

**2.9. Перелік результатів навчання для підвищення кваліфікації
Професійна кваліфікація: штукатур 6-го розряду
Загальний обсяг навчального навантаження – 312 годин**

Результати навчання	
РН 10.	Виконувати особливо складні роботи під час обштукатурювання поверхонь
РН 11.	Виконувати ремонт особливо складних штукатурок та штукатурок спеціального призначення

2.10. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати	Вміти
РН 10. Виконувати особливо складні роботи під час обштукатурювання поверхонь	ПК 1. Здатність виконувати особливо складні технологічні операції під час обштукатурювання різних видів поверхонь	призначення, види матеріалів та розчинних сумішей, що застосовуються для особливо складного обштукатурювання поверхонь; способи та прийоми розмічання особливо складних поверхонь під штукатурку; способи витягування тяг постійного та змінних перерізів на криволінійних поверхнях; технологію обштукатурювання стовпів, колон, пілястр та балок постійного перерізу декоративними розчинами; способи розпланування та технологію обштукатурювання криволінійних стель з кесонами будь-яких обрисів, багато центрових і багатострільчастих куполів, склепінь та арок; способи витягування складних розеток з декількох центрів; технологію	обирати вид матеріалів та розчину залежно від умов поверхонь, що підлягають обштукатурюванню; виконувати складні технологічні операції з обштукатурювання поверхонь різними способами; витягувати тяги будь-яких перерізів на криволінійних поверхнях; виконувати розмічання та розпланування різних видів поверхонь; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт

		обштукатурювання «сграфіто» за ескізами; вимоги охорони праці під час виконання робіт	
	ПК 2. Здатність виконувати художню штукатурку	види, експлуатаційні характеристики та особливості художньої штукатурки; компоненти та способи приготування розчинів; способи обробки поверхонь та технологія виконання; вимоги охорони праці під час виконання робіт	виконувати за ескізами обштукатурювання поверхонь високоякісними декоративними, фактурними та високодекоративними покриттями («сграфіто», «рідкі шпалери», античний стиль, імітація класичної венеціанської штукатурки, ефект плямистого мармуру, драпірувальні тканини, античні ефекти, тощо) дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт
	КК 8. Культурна компетентність	основи композиції та кольорознавства; основи дизайну; принципи художньої, просторової та естетичної уяви; гармонійне поєднання кольорів; особливості композиційної структури орнаментів; сучасні тренди та різновиди декоративної штукатурки; технічний аспект оздоблювальних, альфрейних робіт; закони, правила та прийоми зображення об'ємно-просторової форми в реальній та віртуальній площинах	створювати сучасні декоративні ефекти при виконанні різних технік декоративної штукатурки в реальній та віртуальній площинах
РН 11. Виконувати ремонт особливо складних штукатурок та штукатурок	ПК 1. Здатність виконувати ремонт особливо складних штукатурок та штукатурок	причини виникнення дефектів; способи ремонту ушкоджень особливо складних за фактурою, текстурою та кольором елементів	виконувати діагностику дефектів штукатурного покриття; організувати робоче місце; виконувати ремонт особливо складних

спеціального призначення	спеціального призначення елементів деталей складної конфігурації	деталей складної конфігурації; правила складання та підбирання кольорової гама під час приготування штукатурних сумішей для відновлення пошкоджених ділянок; заходи попередження дефектів; вимоги охорони праці під час ремонтних робіт	штукатурок та штукатурок спеціального призначення елементів деталей складної конфігурації; дотримуватися вимог охорони праці під час ремонтних робіт
--------------------------	--	---	--

2.10. Перелік результатів навчання для підвищення кваліфікації професійна кваліфікація: штукатур 7-го розряду
Загальний обсяг навчального навантаження – 322 години

Результати навчання	
РН 12.	Виконувати особливо складні та відповідальні роботи з обштукатурювання об'єктів соціально-культурного, житлового та іншого призначення
РН 13.	Виконувати ремонт всіх видів особливо складних штукатурок

2.11. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати	Вміти
РН 12. Виконувати особливо складні та відповідальні роботи з обштукатурювання об'єктів соціально-культурного, житлового та іншого призначення	ПК 1. Здатність виконувати обштукатурювання пошкоджених архітектурних деталей, елементів декору складної конфігурації будівель, споруд, пам'яток архітектури, історії та культури	правила та способи виконання всіх видів штукатурних робіт; будову та правила застосування шаблонів для витягування всіх різновидів тяг; контроль за дотриманням технології та якості виконаних робіт; вимоги охорони праці під час виконання робіт	виконувати витягування тяг будь-яких перерізів на криволінійних поверхнях; виконувати улаштування рустованих поверхонь; підбирати кольорову гаму під час приготування штукатурних сумішей; виконувати обштукатурювання архітектурних деталей, елементів декору складної конфігурації будівель, споруд, пам'яток архітектури, історії та культури; контролювати якість виконаних робіт;

			дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт
	ПК 2. Здатність виконувати опоряджувальні роботи на поверхнях різної складності	правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці; технологію та способи опорядження внутрішніх та зовнішніх поверхонь високоякісними та декоративними мінеральними, полімерцементними, синтетичними штукатурками та високодекоративними покриттями; вимоги охорони праці під час виконання робіт	виконувати різьблення по штукатурці для отримання декоративно-орнаментальних рисунків різної складності; виконувати нанесення розчину за шаблонами-трафаретами; виконувати внутрішнє опорядження будівель декоративними, мінеральними, полімерцементними штукатурками з імітаційними ефектами (драпірувальні тканини, античні ефекти, із застосуванням воску та високодекоративними покриттями (античний стиль, імітація класичної венеціанської штукатурки, ефект плямистого мармуру тощо) на поверхнях різної складності; виконувати зовнішнє опорядження фасадів будівель кольоровими вапняно-піщаними штукатурками для створення рисунка або різних рельєфних фактур; виконувати опорядження поверхонь декоративними полімерцементними штукатурками на основі сухих сумішей (рельєфна, адгезійна, на основі традиційних полімерцементних паст, синтетична на основі синтетичної смоли високої технологічності, виразності тощо); дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт

	<p>КК 3. Цифрова компетентність</p>	<p>поняття комп'ютерної графіки; основні види програм для роботи з комп'ютерною графікою, принципи та властивості роботи; системи опрацювання графічних зображень, призначення та основні функції; створення і редагування графічних зображень за допомогою графічного редактора; формати збереження графічної інформації; основні поняття про цифровізацію будівельної галузі.</p>	<p>створювати та редагувати зображення за допомогою програм для роботи з векторною та растровою графікою; використовувати графічні редактори та формати для збереження графічних зображень; виконувати робочі ескізи в системі прямокутних проєкцій</p>
<p>PH 13. Виконувати ремонт всіх видів особливо складних штукатурок</p>	<p>ПК 1. Здатність виконувати ремонт та відновлення штукатурного покриття будівель, споруд, пам'яток архітектури, історії та культури</p>	<p>причини руйнування внутрішніх і зовнішніх поверхонь будівель, споруд, пам'яток архітектури, історії та культури; технологію та способи ремонту і відновлення різних за фактурою, текстурою та кольором матеріалів архітектурних деталей складної конфігурації, художніх елементів декоративного ліплення, що застосовуються у будівництві, як система прикрас інтер'єрів і фасадів будівель; правила складання та підбирання кольорової гами під час приготування штукатурних сумішей для відновлення пошкоджених елементів декоративного ліплення; способи відновлення особливо складних рельєфів та обрисів декоративних елементів ліпнини, втрачених</p>	<p>виконувати ремонт та відновлення різних за фактурою, текстурою та кольором втрачених архітектурних елементів, деталей складної конфігурації, художніх елементів декоративного ліплення ручним і механізованим способом; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт</p>

		архітектурних елементів із застосуванням різних технологій та матеріалів; правила експлуатації та поточний ремонт механічного, пневматичного та електричного інструменту; вимоги охорони праці під час виконання робіт	
--	--	--	--

III. Орієнтовний перелік засобів навчання

№ п/п	Найменування	Кількість на групу із 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
	Робоче місце штукатур	15		
Обладнання й ручні машини				
1.	Штукатурна машина		1	
2.	Перетворювач частоти струму		1	
3.	Розчинозмішувач		1	
4.	Грохот ексцентриковий для просіювання піску		1	
5.	Штукатурний розпилювач		2	
6.	Компресор		1	
7.	Валногасник		1	
Інструмент				
8.	Електровідбійний молоток		1	
9.	Затиральна машина		1	
10.	Ручна електрична щіткова шліфувальна машина		1	
11.	Піскоструминний апарат		1	
12.	Перфоратор		1	
13.	Міксер з насадкою		2	
14.	Міксер для сухих сумішей		3	
15.	Бучарда штукатурна		3	
16.	Зубило-скарпель		3	
17.	Цикля для гіпсокартону		5	
18.	Інструмент для прорізування руств на поверхнях (комплект)		5	
19.	Махова щітка		8	
20.	Щітка-макловиця		3	

21.	Щітка-флейц		3	
22.	Ківш для опоряджувальних робіт	15		
23.	Лопатка штукатурна	15		
24.	Молоток штукатурний	15		
25.	Молоток для насікання поверхонь	15		
26.	Ніж для опоряджувальних робіт		5	
27.	Напівтерок великий		8	
28.	Напівтерок середній		8	
29.	Напівтерок малий		8	
30.	Напівтерок для формування галтелей		8	
31.	Правило зубчасте		8	
32.	Рейка 2200-НМ		8	
33.	Пряме правило		5	
34.	Усенкове правило		5	
35.	Лузгове правило		5	
36.	Рустовка сталева		5	
37.	Щітка цвяхова		5	
38.	Ножівка по дереву		2	
39.	Сокіл дюралевий	15		
40.	Скребачка для очищення маяків		3	
41.	Скребачка для підготовки поверхонь до обштукатурювання		2	
42.	Ручні ножиці		3	
43.	Торцеві гострозубці		3	
44.	Терка дерев'яна	15		
45.	Терка пінопластова	15		
46.	Терка поропластова		5	
47.	Терка повстяна		5	
48.	Щітка металева		5	
49.	Подряпки для створення борозен у пластичному шарі штукатурки		3	
50.	Ніж для різання картону		3	
51.	Зубчастий різак для різання гіпсокартону		3	
52.	Фреза для прорізування отворів у гіпсокартонних листах		3	
53.	Рубанок для косих кромek		3	
54.	Шліфувальний рашпіль		3	
55.	Металевий валик із шипами		3	
56.	Зубчастий калібрувальний шпатель для нанесення клею на гіпсокартонні листи		3	
57.	Пістолет для герметика		3	

58.	Пістолет універсальний		5	
59.	Кельма для венеціанської штукатурки	15		
60.	Вирівнюючий рашпіль для штукатурки	15		
61.	Валик для декоративної штукатурки	15		
62.	Терка для зняття штукатурки	15		
63.	Роликовий валик	15		
64.	Гумовий валик	15		
65.	Валик для проклейки швів	15		
Інструмент розмічальний				
66.	Металева лінійка для набивання рустів		3	
67.	Лінійка металева для вимірювання провисів		3	
68.	Лінійка для оздоблення кутів гуртів		3	
69.	Метр складний металевий		2	
70.	Вимірювальна рулетка у закритому корпусі		2	
71.	Розмічальний шнур-висок		5	
72.	Висок сталевий будівельний		5	
73.	Правило контрольне 2 м		8	
74.	Рейка контрольна з виском		3	
75.	Кутник дерев'яний		3	
76.	Кутник металевий		3	
77.	Рівень будівельний		3	
78.	Шнур розміточний в корпусі		3	
79.	Гнучкий водяний рівень		2	
80.	Дерев'яна лінійка для оброблення кута		3	
81.	Рівень лазерний		3	
82.	Нівелір лазерний		1	
Пристрої				
83.	Затискач для кріплення маяків		8	
84.	Конус стандартний		1	
85.	Малки (різні)		5	
86.	Марка інвентарна металева		25	
87.	Маяк інвентарний металевий		2	
88.	Рамка розсувна для опорядження укосів		5	
89.	Рейки маячні інвентарні (комплект)		5	
90.	Рейкоутримувачі металеві (різні)		15	

91.	Правило лузгове		3	
92.	Правило усенкове		3	
93.	Шаблон для прямолінійних гуртів		3	
94.	Шаблон-маска для опорядження укосів		1	
95.	Шаблон кутовий для опорядження укосів і усенків		3	
96.	Кутовий шаблон		3	
Інвентар				
97.	Бак для підігріву води		2	
98.	Ящики для вапна, піску, глини, цементу		6	
99.	Драбина стрем'янка з верхньою площадкою		4	
100.	Візок для транспортування гіпсокартонних листів		3	
101.	Посудина для зберігання води		2	
102.	Бляшане оцинковане відро	15		
103.	Посудина для подавання води до штукатурно-затиральних машин	2		
104.	Окуляри	15		
105.	Респіратор	15		
106.	Стелаж для пристроїв		1	
107.	Стіл-вишка двосекційний		2	
108.	Універсальний пересувний інвентарний столик		2	
109.	Різновисотний пересувний столик		2	
110.	Штукатурний малий ящик		5	
111.	Різновисотний пересувний столик		2	
112.	Ящик дозований металевий інвентарний		2	
113.	Візок з посудиною для розчинової суміші		5	
114.	Лотки		5	

**Т.в.о генерального директора
директорату професійної освіти**



Наталія АТАМАНЕНКО