

**Звіт про роботу директора
Державного навчального закладу
«Слобожанський регіональний центр професійної освіти»
Толмачової Ірини Семенівни за 2023/2024 н. р.**

Завданням адміністрації Державного навчального закладу «Слобожанський регіональний центр професійної освіти» є розробка та реалізація заходів щодо покращення якості підготовки кваліфікованих робітників з метою підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Аналіз проведеної роботи свідчить про те, що діяльність працівників Центру була спрямована на виконання цього завдання.

1. Організація освітнього процесу на рівні державних стандартів якості освіти, підготовка робітників відповідного рівня кваліфікації.

Педагогічний колектив Центру працював відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів, згідно з рекомендаціями органів управління та методичних установ. Перед початком навчального року був розроблений пакет плануючої документації за професіями згідно з робочими навчальними планами. На засіданні педагогічної ради 31.08.2023 (протокол №1) були підведені підсумки діяльності колективу у 2022/2023 навчальному році, складені плани на 2023/2024 навчальний рік з підготовки фахівців для господарства України у нових умовах.

У 2023/2024 навчальному році закладом отримано ліцензії для підготовки фахівців з професій:

- 7412 Пекар (первинна професійна підготовка);
- 7212 Електрогазозварник (первинна професійна підготовка);
- 7412 Кондитер (первинна професійна підготовка).

У серпні 2023 року педагогічний колектив долучився до експериментальної роботи «Формування м'яких навичок (Soft Skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти». За рішенням педагогічної ради нашого закладу колектив приєднався до науково-освітнього альянсу «Soft skills – сучасні навички успішності». Наробки та досягнення педагогічного колективу з питання розвитку м'яких навичок висвітлені у навчально-методичному збірнику №7 «Педагогічні знахідки», випуск якого був приурочений 80-річчю нашого закладу.

Рішенням Національного агентства кваліфікацій від 25.06.2024 року Державний навчальний заклад «Слобожанський регіональний центр професійної освіти» акредитовано як кваліфікаційний центр, уповноважений здійснювати оцінювання і визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти, присвоєння та/або підтвердження професійних кваліфікацій «Кухар 3 розряду», «Кухар 4 розряду» і «Кухар 5 розряду», визначених професійним стандартом «Кухар».

З 2018 року Центр співпрацює з компанією «Керко Българія ЕООД», яка має мережу отелів у курортних комплексах Болгарії. З метою організації та проведення виробничої практики здобувачів освіти та стажування випускників укладено договір про міжнародне співробітництво. Так, у 2024 році в Болгарії проходять виробничу практику 44 здобувачі освіти.

Освітній процес у Центрі здійснюється згідно з планом роботи, складеним на навчальний рік, відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 №419 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» (зі змінами).

Аналіз виконання запланованих заходів показав, що всі найважливіші питання життєдіяльності колективу у 2023/2024 навчальному році висвітлені і реалізовані.

Розроблені та затверджені нові робочі плани відповідно до нових Державних освітніх стандартів з професій:

5122 Кухар, 7412 Кондитер (первинна професійна підготовка);

5122 Кухар, 7412 Пекар (первинна професійна підготовка);

7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів (первинна професійна підготовка);

8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування (первинна професійна підготовка);

7124 Столяр будівельний, 7132 Паркетник (первинна професійна підготовка);

5122 Кухар (професійно-технічне навчання, підвищення кваліфікації працівників).

Творчі групи педагогічних працівників закладу розробили нові освітні програми для підготовки кваліфікованих робітників, згідно з новими СП(ПТ)О, на компетентісній основі з усіх цих професій.

Контингент здобувачів освіти у 2023/2024 році становив 744 особи. За результатами Державної кваліфікаційної атестації 2 здобувачі освіти Центру отримали диплом з відзнакою, 2 здобувачі освіти перейшли на наступний курс з оцінками 10-12 балів. Протягом минулого навчального року педагогічні працівники та здобувачі освіти Центру у повному обсязі виконали програми теоретичного та виробничого навчання, використовуючи технології та засоби дистанційного навчання.

Була суттєво удосконалена матеріально-технічна база Центру, а саме:

- доукомплектована лабораторія кухарів (встановлена сучасна витяжна система на суму 70 тис. грн., оновлене обладнання на суму 407 тис. грн., проведений ремонт підсобних приміщень – 20 тис. грн.);

- проведений ремонт кабінетів на суму 45 тис. грн.;

- здійснена заміна вікон – 49,8 тис. грн.;

- отримано 49 ноутбуків та 16 планшетів на загальну суму 725,9 тис. грн.;

- придбано меблі для навчальних кабінетів на суму 194,4 тис. грн.;

- розпочато ремонт спортивної зали на суму 160 тис.грн.

- придбано будівельних матеріалів для проведення ремонтних робіт господарським способом на суму 1464,46 тис. грн.;

- проведено ремонт захисної споруди Центру придбаними матеріалами. Крім того, для перебування працівників Центру у захисній споруді під час повітряних тривог та з інших причин, було придбано 4 теплові гармати на загальну суму 27,9 тис. грн. та бочка для питної води за 6 тис. гривень.

Для забезпечення освітнього процесу, в умовах нестабільного енергопостачання, Центр отримав 5 генераторів на загальну суму 191,2 тис. грн.

У 2024 році Центр став одним із переможців проекту Міністерства освіти і науки України щодо оновлення 100 майстерень закладів професійної освіти, які допоможуть учням ефективно та якісно навчатись найбільш затребуваним професіям в Україні. В межах цього проекту планується створення навчально-практичного центру з професій: «Кухар», «Кондитер», «Пекар» та «Кухар закладу освіти».

Діяльність педагогічних працівників спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів освітньої діяльності на всіх етапах навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої та професійної компетентності здобувачів освіти. Розв'язання проблем та завдань Центру дозволили досягти певних результатів в освітній діяльності.

Основні завдання методичної роботи - моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти; вивчення, практичне осмислення й узагальнення інноваційного досвіду роботи педагогічних працівників центру; дослідження рівня ефективності індивідуальної та колективної методичної роботи із впровадження інтерактивних технологій навчання; забезпечення зростання професійного рівня колективу.

Педагогічний колектив основним завданням освітнього процесу вбачає формування творчої особистості здобувача освіти, кваліфікованого робітника, який уміє приймати виважені рішення, відчувати відповідальність за свої дії, за своє майбутнє та майбутнє країни. А тому, в роботу впроваджуються компетентна система освіти, інноваційні методи та технології розвитку здобувачів освіти. Підвищенню ефективності цієї роботи сприяє методична робота. Працює школа молододосвідченого педагога, організоване наставництво. Активно працюють методичні комісії викладачів загальноосвітніх дисциплін, спецпредметів, класних керівників та майстрів виробничого навчання.

Згідно плану роботи науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області педагогічні працівники брали участь в обласних науково-методичних конференціях, семінарах-практикумах, вебінарах, школах позитивного педагогічного досвіду та школах досвіду роботи для початківців.

Відповідно до листа Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області від 04.09.2023 № 226 вс у вересні – жовтні 2023 року проведені он-лайн обласні вхідні контрольні роботи для учнів I курсу з

української мови і літератури, математики, історії України, фізики та хімії за допомогою Google Форм.

Діагностування проводилось у 4 групах першого курсу, де надається повна загальна середня освіта.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 20.10.2023 №1/16290-23 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», інформаційного листа НМЦ ПТО у Харківській області від 24.10.2023 № 295 вс «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» та листа від 21.11.2023 № 336 вс «Про проведення обласного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у ЗП(ПТ)О Харківської області» 05 грудня 2023 року у дистанційному форматі у веб-сервісі Google Classroom відбувся III (обласний) етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О Харківської області (далі – Конкурс). У Конкурсі взяли участь 3 здобувачі освіти Центру – переможці I етапу Гриценко Катерина (I курс), Чернобай Таїсія (II курс) та Загребельна Дар'я (III курс).

Конкурсантки набрали 41, 26,5 та 27 балів із можливих 43, відповідно посівши 1(із 18), 16 (із 20), та 14 (із 19) місця.

II (обласний) етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – Конкурс) у Харківській області проведено 19.12.2023 року в дистанційному форматі.

У II (обласному) етапі Конкурсу взяли 3 здобувачі освіти Центру (по одному від кожного курсу): Гриценко Катерина, Чернобай Таїсія та Загребельна Дар'я. Згідно з протоколами Гриценко Катерина набрала 7 балів із 12 і посіла 6 місце із 16 серед першокурсників; Чернобай Таїсія набрала 8 балів із 12 і посіла 7 місце із 16 серед другокурсників; Загребельна Дар'я набрала 8,4 бала із 12 і посіла 6 місце із 17 серед третьокурсників.

У 2023/2024 навчальному році участь закладу у XIV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024». Номінація «Формування і розвиток критичного мислення здобувачів освіти як невід'ємний компонент медіаграмотності» з роботою «Розвиток «м'яких навичок для мотиваційної спрямованості на уроках англійської мови». Викладач нагороджена дипломом та срібною медаллю за презентацію досягнень, активну участь і значний внесок у розвиток сфери освіти і науки України. Золота медаль у XV Міжнародній виставці «Інноватика в освіті», номінація «Застосування інноваційних технологій навчання для розвитку цифрової компетентності учасників освітнього процесу».

Відповідно до листа Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області від 01.03.2024 № 451 вс у травні 2024 року проводилось вихідне діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти III курсу ЗП(ПТ)О Харківської області з предметів загальноосвітньої підготовки. Діагностування проводилось дистанційно у 7 групах, де надавалася повна загальна середня освіта. У результаті перевірку роботу «на

виході» виконали 89,6 % здобувачів освіти від загальної кількості випускників.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2-022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», враховуючи рішення профспілкового комітету та з метою підвищення професійної діяльності, удосконалення професійної майстерності, активізації творчої професійної діяльності педагогів, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання здобувачів освіти центру, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці наказом директора центру створено атестаційну комісію. У 2023/2024 навчальному році атестовано 24 педагогічних працівники. Директор атестована атестаційною комісією III рівня.

Були складені та затверджені директором центру перспективні плани проходження чергової атестації та проходження стажування майстрами виробничого навчання на 5 років.

Об'єктом особливої уваги адміністрації Центру залишається розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів, вплив на який здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та міжкурсового підвищення кваліфікації педпрацівників. Наші педагогічні працівники постійно щорічно проходять курси підвищення кваліфікації і за очною, і за дистанційною формами навчання. Адміністрація приділяє велику увагу якісному складу педагогічних працівників.

Так, станом на 01.06.2024 в Центрі працюють 70 педагогів, із них, мають педагогічні звання: «Старший викладач» - 2 особи, «Викладач-методист» - 4 особи, «Керівник гуртка-методист» - 1 особа, «Майстер виробничого навчання I категорії» - 1 особа, «Майстер виробничого навчання II категорії» - 1 особа; має вчене звання «доцент» - 1 особа; відзначені нагрудними знаками: «За наукові та освітні досягнення» - 1 особа, «А. С. Макаренко» - 1 особа, «Василь Сухомлинський» - 3 особи, «Відмінник освіти України» - 5 осіб, «За вагомий внесок у розвиток професійної освіти України» - 4 особи.

Проведено виставку–огляд розробок електронних освітніх ресурсів та кращих творчих робіт здобувачі освіти.

Бібліотека забезпечена комп'ютерами з підключенням до мережі Internet для пошуку інформації та спілкування в режимі on-line, впроваджується використання електронних бібліотек. В цьому році педагогічні працівники продовжують опановувати та впроваджувати в роботу технології дистанційного навчання. А саме, роботу на Google диску, на платформі Zoom, в Google Classroom, Google Meet, Skipe, Viber. За технологіями дистанційного навчання проводилися і уроки теоретичного навчання, і уроки виробничого навчання. При виборі системи та форм методичної роботи, при її плануванні проводиться діагностування рівня підготовленості педагогів, їх потреб. Методична робота має системний,

комплексний та диференційований характер. Продуктивність її аналізується шляхом діагностування професійно-методичного рівня педагогів та моніторингу педагогічної діяльності викладачів і майстрів виробничого навчання.

Організація позаурочної діяльності із здобувачами освіти в Центрі проводиться відповідно до завдань сучасної системи виховання, посталих із суспільних потреб сьогодення та методичних рекомендацій МОНУ щодо організації виховного процесу у 2023/2024 навчальному році. З метою формування у здобувачів освіти любові до рідного краю, міста, виховання почуття патріотизму, виховний процес набув посиленого національно-патріотичного характеру. З цією метою у виховній роботі зі здобувачами освіти використовуються кращі традиції та звичаї українського народу. Протягом 2023/2024 навчального року, з використанням технологій дистанційного навчання, були проведені такі заходи: хвилини мовчання, уроки толерантності, години спілкування, бесіди, круглі столи на теми: «Герої України», «Патріотизм Українського народу», «Волонтерський рух – це відданість українського народу Батьківщині», виховні години на теми: «Патріотизм сучасних військових», «Чим моя сім'я, навчальний заклад, вулиця, місто, де я мешкаю, найкращі», «Чому наша країна нам дорога» та інші.

Особлива увага приділяється питанням превентивного виховання здобувачів освіти, націленим на профілактику проявів асоціальної поведінки. Для цього продовжено роботу над програмою «Шляхи подолання девіантної поведінки здобувачів освіти». Створено та працює Штаб профілактики правопорушень. Проведено цикл бесід з правової тематики: «Закон та підліток», «Законодавство в боротьбі з наркоманією»; виховні години з правової тематики: «Здоровому способу життя-так!», «Наркоманія – дорога в безодню», «Пиво - теж алкоголь», «Енергетичні напої: окриляють чи вбивають?», виховні години до 38-ї річниці аварії на Чорнобильський АЕС: «Чорнобиль – чорна біль», «Літературна подорож «Чорнобиль», просвітницькі заходи до 10-ї річниці Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя: онлайн-курс «Крим – це Україна», тест «Що ти знаєш про День спротиву окупації Криму?», виховна година «Нескорений Крим», бібліотечна виставка «Подорожуємо українським Кримом», перегляд фільму «Кримські татари: боротьба за виживання».

Значна виховна робота проведена щодо формування у молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу, кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми. З метою профілактики булінгу зі здобувачами освіти були проведені тренінгові заняття за темою: «Вирішення конфліктів мирним шляхом». Педагогічні працівники у своїй роботі використовують матеріали банку педагогічних технологій з рубрики «Корисні посилання щодо теми антибулінгу», розміщених на сайті МОН України. Проведена освітня робота (бесіди, тренінги, рольові ігри тощо) з батьками з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та

вирішення конфліктів мирним шляхом. Педагогічні працівники широко використовують методичні рекомендації МОНУ щодо формування у здобувачів освіти нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення насильства як порушення прав людини. З цією метою проведені круглі столи, тренінги, бесіди. Протягом року ретельно готувались та проводились профілактичні заходи, спрямовані на зниження рівня кримінальних правопорушень серед здобувачів освіти. З метою профілактики правопорушень ведеться спільна робота Центру та відповідних органів і служб. Значна частка роботи з профілактики правопорушень була спрямована на формування правової культури здобувачів освіти. Посилена індивідуальна корекційна робота зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень та такими, що скоювали протиправні дії.

З метою покращення фізичного виховання здобувачів освіти та сприяння зацікавленості до фізкультури та спорту були проведені позакласні заходи: «Професія і спорт – разом до перемог!», уроки здоров'я, презентації на тему «День фізичної культури і спорту України», бесіди про досягнення відомих Українських атлетів та інше. Вже стало традицією вітати, шанувати та відзначати свята: День захисників і захисниць України та День козацтва. У цей непростий для всіх нас час, з метою вшанування мужності та героїзму захисників, незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звичаїв українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу у сучасної молоді, у закладі проводився патріотичний тиждень «Козацькому роду нема переводу!». Проведений Єдиний урок «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!» мав на меті формування у здобувачів освіти розуміння понять: «єдність», «цілісність», «незалежність», «герой», «патріот», «захисник», почуття щирої поваги і вдячності до захисників Вітчизни. Здобувачі освіти Центру взяли активну участь в організації та проведенні загальних заходів, приурочених до історичних та релігійних свят 14 жовтня, «Національний день баскетболу», «Легка атлетика – Королева спорту!», «Всесвітній день Волейболу», «Спорт це рух, рух це життя», «Олімпійська філософія та здоровий спосіб життя» та інші. Значна робота проводилась із залучення здобувачів освіти до здорового способу життя. Вагомий результат мали заходи з цього напрямку, які проведені протягом навчального року: декада фізичної культури і здоров'я «Здорова молодь – сильна держава», цикл бесід щодо профілактики тютюнопаління, наркоманії, вживання алкогольних та енергетичних напоїв, таких як: «Міжнародний день відмови від паління», «За здоровий спосіб життя», «Нетрадиційні системи зміцнення здоров'я і фізичного удосконалення» тощо. Позаурочна виховна робота спрямована на формування у здобувачів освіти таких важливих життєвих навичок, як спілкування, прийняття рішень, критичне мислення, управління емоціями та конфліктними ситуаціями, формування цінностей та набуття відповідних компетенцій.

Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту українських дітей. В жорстоких реаліях воєнного

стану в Україні одним із головних завдань є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Особливу роль в організації виховної діяльності відіграють класні керівники та майстри виробничого навчання. На сайті Центру оновлена сторінка психологічної служби.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.09.2023 № 930 «Деякі питання функціонування місць тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб» та наказу Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 06.12.2023 № 343 «Про узагальнений перелік місць тимчасового проживання» Державний навчальний заклад «Слобожанський регіональний центр професійної освіти» включений до Переліку місць тимчасового проживання в Харківській області. Протягом 2023-2024 років у гуртожитку Центру проживало 51 ВПО.

За цей час для облаштування МТП Центром здійснено:

- заміна вікон у кімнатах проживання та місцях загального користування – 140 тис. грн.;
- облаштування кімнати відпочинку – 70,0 тис. грн.,
- частковий ремонт санвузлів – 14,0 тис. грн.,
- придбання водонагрівачів, електричних печей, холодильників, вогнегасників – 130 тис. грн.,
- аварійно-відновлювальні роботи (капітальний ремонт із заміною ліфта гуртожитку) – 1497,2 тис. грн.,

Внутрішньо переміщені особи, які проживають у гуртожитку Центру забезпечені медикаментами, миючими засобами та індивідуальними засобами гігієни.

Роботи проводиться в рамках укладеного Меморандуму між Державним навчальним закладом «Слобожанський регіональний центр професійної освіти» та Міжнародною організацією з міграції в Україні, а також, за підтримки Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

2. Виконання державного замовлення по підготовці працівників.

Працевлаштування здобувачів освіти здійснюється згідно з договорами, які укладені з підприємствами-замовниками робітничих кадрів. У цьому навчальному році, незважаючи на правовий режим воєнного стану, було укладено 28 нових договорів на 238 робочих місць. Підготовка кваліфікованих робітників за всіма професіями, яким навчає Центр, здійснювалася відповідно до державних освітніх стандартів та стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з відповідних професій.

Завдання профорієнтації – це робота з батьками, органами місцевого самоврядування, підприємствами, громадськими організаціями, закладами освіти.

Відвідування шкіл з профорієнтаційними презентаціями та майстер-класами з дотриманням безпекової ситуації, запрошення здобувачів освіти на он-лайн екскурсії, розповсюдження оголошень про набір у міському

електротранспорті, проведення зустрічей з батьками, співпраця з обласним центром зайнятості, розміщення профорієнтаційних роликів у мережах Фейсбук, Інстаграм, Тік-Ток, оновлення сайту закладу та інформації на ньому в рубриці «Абітурієнту» - такий потенціал у рамках профорієнтаційної роботи в активізації інформаційного простору Центру в мережі Інтернет.

Виховний захід «Подорож світом професій» (автори Пелих Н.А., Балугян Т.В., Пелих В.В., Червона С.П.) увійшов до Збірника найкращих матеріалів педагогічних працівників щодо профорієнтації, виданого НМЦ ПТО у Харківській області у 2024 році.

Проблемою є відрахування здобувачів освіти. Протягом навчального року було відраховано 76 здобувачів освіти. Причинами цього є об'єктивні обставини: діти з внутрішньо переміщених родин, складні психологічні відносини в сім'ях, зміна місця проживання, складні життєві обставини. Стосовно випуску та працевлаштування здобувачів освіти (308 випускників, з них 229 – працевлаштовано, 33 – продовжують навчання) можна сказати, що заклад стабільно працює в даному напрямку з метою збільшення відсотку працевлаштованих здобувачів освіти. Над цим постійно працюють керівники випускних груп. Але основним є те, що акцент перенесено на якість підготовки кваліфікованих робітників, і з цієї позиції проводиться планування подальшої роботи.

3. Фінансово-економічна діяльність

Фінансово-економічна діяльність Центру була направлена на зміцнення його матеріальної бази, виконання зобов'язань з оплати заробітної плати працівників. Умови і зобов'язання, передбачені Колективним договором виконуються. Боргів перед фондами, організаціями Центр не має. Звіти про роботу закладу здаються своєчасно. Щорічні звіти перед колективом проводились регулярно.

Сьогодні в Центрі створені належні умови щодо організації освітнього процесу, для успішного оволодіння професіями та творчості, самореалізації особистості, утвердження здорового способу життя як невід'ємного елемента загальної культури, зміцнення здоров'я.

Я вдячна вам за співпрацю, розуміння, підтримку, ініціативу. Налаштовуйтеся на конструктив, позитив, і всі труднощі ми обов'язково подолаємо!

Віримо в Україну. Разом до Перемоги!